

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1.- DATOS INFORMATIVOS:			
DOCENTE:		ASIGNATURA:	
CURSO:			
NÚMERO DE UNIDAD		TÍTULO DE LA UNIDAD	
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	INDICADOR(ES) DE LOGRO	TEMA	
FECHA DE APLICACIÓN			

2. ESCALA DE VALORACIÓN				
CRITERIOS A EVALUAR	Muy Satisfactorio	Satisfactorio	Medianamente satisfactorio	Poco Satisfactorio
	3	2	1	0
Tiempo de entrega del trabajo	Dentro del plazo normal	Fuera del plazo normal (máx. siguiente día)	Fuera del plazo normal (dentro de la semana)	No entrega durante la semana
Organización y formato del trabajo	Utiliza la hoja adecuada, encabezado correcto, puntos pedidos, títulos y subtítulos correctamente organizados	No utiliza la hoja adecuada, encabezado incorrecto, puntos pedidos, títulos y subtítulos correctamente organizados	No utiliza la hoja adecuada, encabezado incorrecto, puntos pedidos, títulos y subtítulos no organizados	No utiliza la hoja adecuada, encabezado incorrecto, puntos pedidos, títulos y subtítulos faltantes y no organizados
Redacción y Ortografía	Redacción aceptable y máximo 4 faltas de ortografía	Redacción aceptable y máximo 8 faltas de ortografía	Hasta dos párrafos de redacción no aceptable y/o máximo 12 faltas de ortografía	Varios párrafos con redacción poco entendible y más de 12 faltas de ortografía
Calidad de la información	Se refiere al tema y puntos propuestos estrictamente, y no son copia textual de alguna fuente	Se refiere al tema y puntos propuestos estrictamente, y algunas partes son copia textual de alguna fuente	No se centra en el tema y puntos propuestos estrictamente en algunas partes, y/o la mayor parte es copia textual de alguna fuente	No se centra al tema y puntos propuestos estrictamente en la mayor parte del trabajo, y la mayor parte es copia textual de alguna fuente
Conclusiones	Claras y se refieren a lo que aprendió del tema, los aspectos positivos y negativos y el por qué; cuestiones pendientes	Claras y en ciertas ocasiones no se refieren a lo que aprendió del tema, los aspectos positivos y negativos y explica parcialmente el por qué	No son claras y en muchas ocasiones no se refieren a lo que aprendió del tema, resalta poco los aspectos positivos y negativos sin explicar por qué	No existen conclusiones o se aparatan totalmente de lo que se pretende la limpieza
Bibliografía	Cita al menos 3 fuentes correctamente documentadas	Cita al menos 2 fuentes correctamente documentadas	Cita al menos 1 fuentes correctamente documentadas	No cita fuentes

f) Docentef) Coordinador(a) de Área