

Nombre:

Grado:

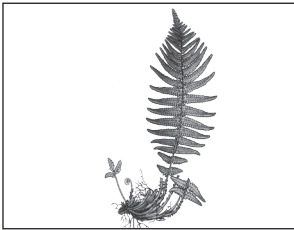
Fecha:

■ Explorar y clasificar las plantas sin semilla y explicar su importancia para el ambiente.

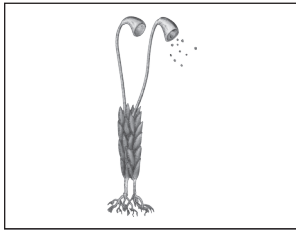
1. Clasifica las siguientes plantas sin semilla según el grupo al que corresponden.

Escribe, debajo de cada imagen, si se trata de una briofita o una pteridofita.

1 punto



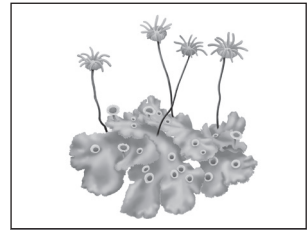
Helecho



Musgo



Licopodio



Hepática

2. Explica la importancia que tienen las plantas sin semilla, como los musgos, en el equilibrio hídrico de los ecosistemas.

1 punto

■ Indagar la diversidad de las plantas sin semilla de las regiones naturales de Ecuador y proponer medidas de protección frente a las amenazas.

3. Propón dos medidas para proteger las plantas sin semilla de Ecuador de cualquier amenaza.

2 puntos

■ Indagar sobre las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores.

4. Analiza las características de los siguientes ecosistemas e **indica** su nombre.

2 puntos

Ecosistema extremadamente seco, con poca diversidad de flora y fauna.

Se encuentra en las zonas más altas de la cordillera de los Andes, su temperatura es baja.

Arrastran mucha agua en su caudal, comienzan en las zonas altas y bajan hacia el mar.

Regiones planas y secas con altas temperaturas, en donde habitan leones, cebras y jirafas.

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: _____

5. Clasifica los siguientes seres vivos en productores, consumidores y descomponedores, según las interrelaciones que presentan. **Coloca X** en donde corresponda.

1 punto

Ser vivo	Productor	Consumidor	Descomponedor
Planta de girasol			
Bacteria fotosintética			
Puma			
Hongo			

■ Indagar la diversidad biológica de los ecosistemas de Ecuador, e identificar la flora y fauna representativas de los ecosistemas naturales de la localidad.

6. Identifica y une con una línea a qué ecosistema de Ecuador corresponde cada una de las siguientes especies de flora y fauna.

3 puntos

Lobo		Águila arpía
Danta	Páramos	Cóndor
Frailejón	Valles secos	Mono aullador
Colibrí abejorro	Bosque seco de la Costa	Pinzones
Aguacates	Bosque húmedo tropical	Mangle rojo
Ceibo	Humedales	Palo santo
Conchas	Galápagos	Tunas
Iguanas marinas		Cangrejos
Laurel		Piqueros

Heteroevaluación

Reúnete con tu profesora o profesor para completar la ficha.

Conocimientos que domino
Conocimientos que necesito reforzar
Sugerencias recibidas para superar mis dificultades

Metacognición

- ¿Por qué es importante lo que he aprendido en esta unidad?
- ¿Cómo puedo relacionar lo aprendido con mi vida diaria?
- ¿En qué tema tuve más dificultades? ¿Qué hice para resolverlas?