

Instrumento de evaluación 5

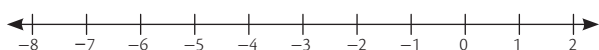
EVALUACIÓN FORMATIVA

Área: Matemática	Bloque: Álgebra y Funciones	Unidad: 1
Técnica: Prueba	Instrumento: Prueba escrita	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> M.4.1.3. Operar en \mathbb{Z} (adición) de forma numérica, aplicando el orden de operación. M.4.1.4. Deducir y aplicar las propiedades algebraicas (adición) de los números enteros en operaciones numéricas. 		
Indicador para la evaluación del criterio: I.M.4.1.1. Ejemplifica situaciones reales en las que se utilizan los números enteros; aplica las propiedades algebraicas de los números enteros en la solución de expresiones con operaciones combinadas, empleando correctamente la prioridad de las operaciones; juzga la necesidad del uso de la tecnología. (I.4.)		

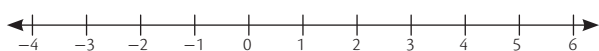
Nombre: _____ Grado: _____ Fecha: _____

1. Resuelve y representa cada operación en la recta numérica.

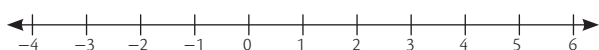
a. $-3 + (-4) = \square$



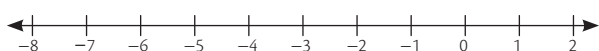
b. $4 + (-6) = \square$



c. $5 + (-4) = \square$



d. $-7 + (9) = \square$



2. Escribe $>$, $<$ o $=$, de tal forma que las proposiciones sean verdaderas.

a. $8 + (-3) \square 4 + 2$

b. $3 + (-15) \square -14 - 2$

3. Encuentra el valor de cada operación.

a. $-8 + (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $7 + (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

c. $-5 + (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$

d. $9 + (-6) = \underline{\hspace{2cm}}$

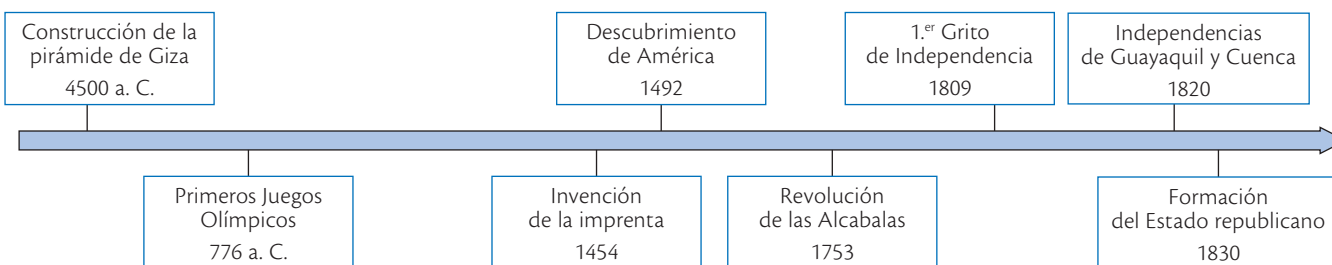
e. $12 + (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$

f. $-14 + (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

g. $18 + (-11) = \underline{\hspace{2cm}}$

h. $21 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. En la siguiente línea de tiempo se registran algunos hechos históricos.



• **Establece** una operación y **encuentra** la diferencia de años entre los siguientes acontecimientos.

a. Independencia de Cuenca y construcción de la pirámide de Giza.

b. Descubrimiento de América y primeros Juegos Olímpicos.
