
 Unidad Educativa Particular “Sagrados Corazones”	DESTREZAS POR UNIDAD PRIMER QUIMESTRE		AÑO LECTIVO 2017-2018	 Ministerio de Educación	PÁG. 1 DE 2

NIVEL	BÁSICA SUPERIOR		ÁREA:	CIENCIAS NATURALES	
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES	CURSO	NOVENO	PARALELO	“A, B, C”
DOCENTE	Biol. Maritza Maza Q.				

UNIDAD 1: LA ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

DESTREZA		CONTENIDO	
CN.4.1.7.	Analizar los niveles de organización y diversidad de los seres vivos y clasificarlos en grupos taxonómicos, de acuerdo con las características observadas a simple vista y las invisibles para el ojo humano.	1	Organización y Diversidad de los Seres Vivos
		2	Características para clasificar a los seres vivos
		3	Grupos taxonómicos: Dominios y Reinos
CN.4.1.9.	Usar modelos y describir la reproducción asexual en los seres vivos, identificar sus tipos y deducir su importancia para la supervivencia de la especie.	4	¿Cómo reconocer organismos diferentes en la naturaleza?
		5	Reproducción: asexual, sexual y celular
		6	Reproducción sexual
CN.4.1.6.	Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos.	7	Reproducción Celular: Mitosis-Meiosis
CN.4.2.3.	Explicar, con apoyo de modelos, el sistema inmunitario, identificar las clases de barreras inmunológicas, interpretar los tipos de inmunidad que presenta el ser humano e inferir sobre la importancia de la vacunación	8	Sistema inmunitario
		9	Barreras inmunológicas (primarias, secundarias)
		10	Tipos de inmunidad (natural y artificial, activa y pasiva)
CN.4.2.7.	Describir las características de los virus, indagar las formas de transmisión y comunicar las medidas preventivas, por diferentes medios.	11	Los virus: trasmisión y prevención

UNIDAD 2: EL CICLO DE LA VIDA Y EL AGUA

DESTREZA		CONTENIDO	
CN.4.4.8.	Explicar, con apoyo de modelos, la interacción de los ciclos biogeoquímicos en la biosfera (litósfera, la hidrósfera y la atmósfera), e inferir su importancia para el mantenimiento del equilibrio ecológico y los procesos vitales que tienen lugar en los seres vivos.	12	Ciclos Biogeoquímicos: agua, carbono, nitrógeno y fósforo
CN.4.1.17.	Indagar sobre las áreas protegidas del país, ubicarlas e interpretarlas como espacios de conservación de la vida silvestre, de investigación y educación.	13	¿Qué problemas aquejan a las áreas protegidas del Ecuador?
		14	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
CN.4.1.13.	Analizar e inferir los impactos de las actividades humanas en los ecosistemas, establecer sus consecuencias y proponer medidas de cuidado del ambiente.	15	Sociedad, desarrollo e impactos sobre la naturaleza
		16	Frontera Agrícola
		17	Urbanización
	Reconocer la importancia de la conservación y el manejo sustentable de la biodiversidad representativa de las regiones del Ecuador, desde la comparación, descripción e identificación de las relaciones causa-efecto en el medio	18	Extinción masiva de especies

UNIDAD 3: LA CIENCIA Y EL CONOCIMIENTO

DESTREZA		CONTENIDO	
CN.4.3.9.	Experimentar con la densidad de objetos sólidos, líquidos y gaseosos, al pesar, medir y registrar los datos de masa y volumen, y comunicar los resultados	19	Densidad de un objeto: magnitudes
		20	Masa, volumen y densidad



CN.4.3.11.	Observar a partir de una experiencia y explicar la presión atmosférica, e interpretar su variación respecto a la altitud.	21	Presión Atmosférica I
CN.4.3.12.	Explicar, con apoyo de modelos, la presión absoluta con relación a la presión atmosférica e identificar la presión manométrica.	22	Presión Absoluta
CN.4.3.10.	Explicar la presión sobre los fluidos y verificar experimentalmente el principio de Pascal en el funcionamiento de la prensa hidráulica.	23	Presión sobre los fluidos
		24	La Prensa Hidráulica
CN.4.3.13.	Diseñar un modelo que demuestre el principio de Arquímedes, inferir el peso aparente de un objeto y explicar la flotación o hundimiento de un objeto en relación con la densidad del agua.	25	Fuerza de Empuje

Elaborado por:

Biol. Maritza Maza

DOCENTE CIENCIAS NATURALES